

國立中央大學

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 8 份

持有人如下

指 揮 官 : 校長 蕭述三

發 言 人 : 主任秘書 李宇翔

防 災 業 務 負 責 人 1 : 行政專員 孫守丕

防 災 業 務 負 責 人 2 : 高級技師 陳瑾瑩

總務長 楊智斌

學務長 陳思好

其 他 : 環安中心主任 江康鈺

生輔組組長 周毓芳

中華民國 114 年 4 月 28 日

修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	114.04.28			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

目錄

目錄	I
圖目錄	II
表目錄	III
第 1 篇 前言	1-1
1.1 依據	1-1
1.2 目的	1-1
1.3 架構	1-1
第 2 篇 學校概況	2-2
2.1 校園基本資料	2-2
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況	2-2
2.3 校園平面配置	2-3
2.4 校園建築物資料	2-4
2.5 校園潛在災害評估及分析	2-4
2.5.1 校園災害短、中、長期減災與改善方案	2-43
2.5.2 近年災損情形	2-44
2.6 校園災害防救組織	2-49
第 3 篇 減災整備階段	3-1
3.1 編列校園災害防救經費	3-1
3.2 校園安全準備工作	3-2
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善	3-2
3.2.2 校園防災地圖	3-5
3.2.3 「災時約定通訊方式（通訊軟體、社群媒體或簡訊）」	3-5
3.3 應變器材及支援單位	3-6
3.3.1 災害應變器材整備	3-6
3.3.2 支援單位聯絡清冊	3-6
3.4 校園災害防救教育訓練	3-7
3.5 校園災害防救演練	3-8
第 4 篇 應變階段	4-1
4.1 校園災害應變流程	4-1
4.2 災害通報	4-7
第 5 篇 復原重建階段	5-1
5.1 受災師生心靈輔導	5-1
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕	5-3
5.3 學生復課計畫、補課計畫	5-3
5.4 供水與供電等緊急處理	5-4

圖目錄

圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖	1-1
圖 2.1 校園周邊道路圖	2-2
圖 2.2 校園平面配置圖	2-23
圖 2.5.1 地震災害潛勢圖（瀏覽日期： 113 年 10 月 18 日）	2-40
圖 2.5.2 淹水災害潛勢圖（瀏覽日期： 113 年 10 月 18 日）	2-40
圖 2.5.3 坡地災害潛勢圖（瀏覽日期： 113 年 10 月 18 日）	2-41
圖 2.5.4 人為災害潛勢圖（瀏覽日期： 113 年 10 月 18 日）	2-41
圖 2.5.5 輻射災害潛勢圖（瀏覽日期： 113 年 10 月 18 日）	2-42
圖 2.5.6 海嘯災害潛勢圖（瀏覽日期： 113 年 10 月 18 日）	2-42
圖 2.5.7 中央大學校內車禍易致災地點示意圖	2-425
圖 2.5.8 中央大學校外車禍易致災地點示意圖	2-425
圖 3.1 減災整備工作架構圖	3-1
圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖	3-3
圖 4.1 校園災害應變流程圖	4-1
圖 4.2 災害通報流程圖	4-7

表目錄

表 2.1-1 學校基本資料表	2-2
表 2.4-1 各棟建築物基本與現況調查等詳細資料.....	2-4
表 2.4-2 校舍基本與現況調查資料.....	2-8
表 2.5-1 災害潛勢綜合評估結果.....	2-43
表 2.5-2 2020-2024 年中央大學校安事件統計資料列表.....	2-44
表 2.5-3 災害防救參考資訊.....	2-46
表 2.6.1-1 國立中央大學校園管理委員會名冊.....	2-49
表 2.6.1-2 國立中央大學校園安全管理委員會組織表.....	2-51
表 2.6.2 國立中央大學校安中心編組職責分工表.....	2-52
表 2.6.3 緊急應變中心編組職責分工表.....	2-54
表 2.7-3 平時減災整備工作分配表.....	2-52
表 2.7-4 宿舍夜間人員緊急召回順序表.....	2-58
表 2.7-5 宿舍夜間應變階段人員任務分工表.....	2-58
表 3.1-1 災害防救計畫經費編列統計表.....	3-1
表 3.2.1 校園防汛安全檢查表.....	3-3
表 3.3-1 外部支援單位聯絡清冊.....	3-5
表 3.5-1 災害應變器材檢核表.....	3-8
表 4.1-1 校園災害應變流程說明及原則.....	4-2
表 4.2-2 災害通報重點紀錄.....	4-8
表 5.1.1 心靈輔導資源表.....	5-1

第1篇 前言

1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》
- 五、《災害防救法》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

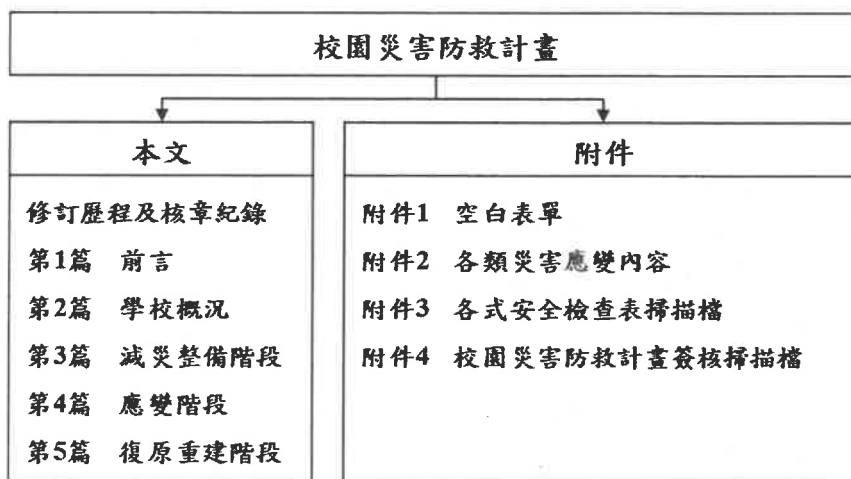


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

表 2.1-1 學校基本資料表

學校全銜（分校/分班）	國立中央大學				
地 址	桃園市中壢區中大路2鄰300號				
人 員 資 料	姓名	職稱	手機	電子信箱	
校 長	蕭述三	校長			
防災業務負責人 1	孫守丕	行政專員			
防災業務負責人 2					
教 職 員 工 人 數	正式編制	1378	學生人數	一般學生	11831
	非正式編制			身心障礙學生	70
交 通 車 數 量	自有	2	志工人數	20	
	外包廠商		住宿管理員人數	14	

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況



圖 2.1 校園周邊道路圖

(瀏覽日期：114 年 2 月 18 日)

2.3 校園平面配置

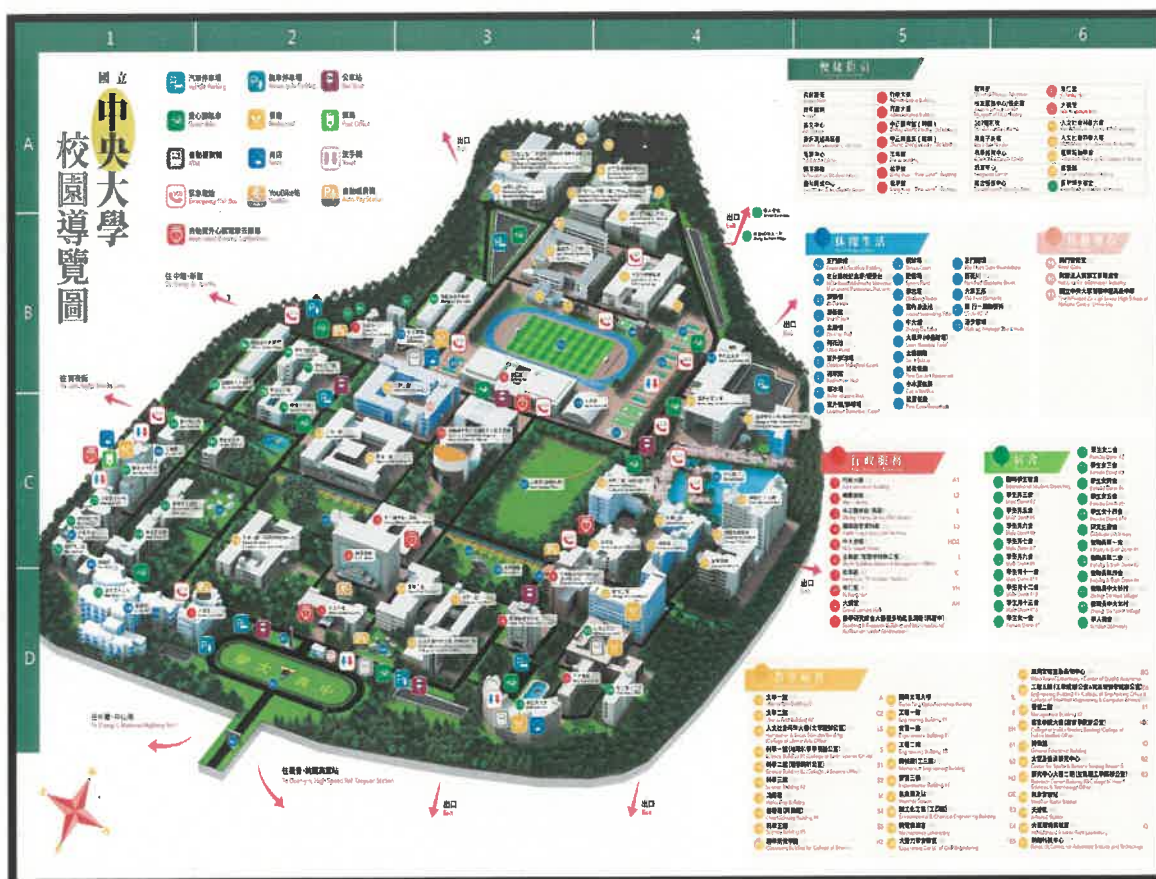


圖 2.2 校園平面配置圖

2.4 校園建築物資料

本校校園建築物資料包含校園內各棟建築，主要建築物共有 62 棟，各棟建築物基本與現況調查等詳細資料如表 1-3 所示

(各棟建築物平面圖、消防設施資料建置於學校網頁中

https://in.ncu.edu.tw/ncu57303/file/ncu_firefight/ncu-2)。

表 2.4-1 各棟建築物基本與現況調查等詳細資料

學校名稱	國立中央大學		
學校地址	桃園縣中壢市五權里中大路 300 號		
校長姓名	蕭述三博士	電話	03-4227151
建物名稱	使用單位		
行政大樓	總務處、秘書室、主計室、人事室、研究發展處、環境保護暨安全衛生中心、稽核室、高等教育深耕計畫辦公室		
松果館	研究發展處創新育成中心、國際事務處		
中正圖書館	學生事務處、藝文中心、圖書館、人文研究中心		
總圖書館	圖書館		
國鼎圖書館	臺灣經濟發展研究中心、圖書館		
大講堂	總務處事務組、總務處出納組、秘書室		
綜教館	語言中心、總教學中心、通識教育中心、光電科學研究中心、學生事務處、科學教育中心		
科一館	地球科學學院、地球科學學系、應用地質研究所、環境研究中心、總務處營繕組、總務處事務組、水文與海洋科學研究所、天文研究所		
科二館	理學院、光電科學研究中心、地科中心、全球定位科學與應用研究中心、新世代光驅動電池模組研究中心、化學學系、大氣科學學系、生醫理工學院、生醫科學與工程學系		
科三館	化學學系		
健雄館 (科四館)	天文研究所、物理學系、通訊工程學系、光電科學研究中心、太空科學研究所		

科五館	生命科學系、認知與神經科學研究所、生醫學系
理學院教學館	產學合作單位
鴻經館	數學系、統計研究所
國鼎光電大樓	光電科學與工程學系、薄膜技術研究中心
工一館	土木工程學系、化學工程與材料工程學系
工二館(電機館)	電機系、通訊工程學系、總務處營繕組、資策會
工三館(機械館)	機械工程學系
工四館(環化館)	化學工程與材料工程學系、環境工程研究所
工五館 AB 棟	工學院、精密儀器中心、資訊工程學系、網路學習科技研究所、土木工程學系、資電院、通訊系、地球科學學系、材料科學與工程研究所
工五 C 棟	前瞻科技研究中心
實習一廠	土木工程學系、化學工程與材料工程學系
實習三廠	機械工程學系
大型力學實驗室	土木工程學系
風洞實驗室及 品保中心	土木工程學系
機電實驗室	機械工程學系
文一館	英美語文學系、中國文學系、法國語文學系、藝術學研究所
文二館	英美語文學系、法國語文學系、中國文學系、藝術學研究所
人文社會科學 大樓	通識教育中心、文學院、英美語文學系、哲學研究所、歷史研究所、人文研究中心、中國文學系、學習與教學研究所、師資培育中心
志希館	企業管理學系、會計研究所、管理學院、電子計算機中心、資訊管理學系、人力資源管理研究所、經濟學系、財務金融學系、財務金融學系、工業管理研究所、產業經濟研究所、管院電算中心
管二館	資訊管理學系、管理學術研究中心、管理學院、企業管理學系、財務金融學系、經濟學系、管院電算中心、人力資源管理研究所、工業管

	理研究所、會計研究所、企業資源規劃中心
客家大樓	客家學院、法律與政治研究所、客家語文暨社會科學學系、客家研究中心
太空遙測中心	太空及遙測研究中心
太空遙測中心 R3 館	生醫理工學院、太空遙測中心、網路學習科技研究所、生醫學系、軟體研究中心、通訊系統研究中心
大氣環境實驗室	大氣科學學系
據德樓	學生事務處課外組
游藝館	學生事務處課外組、總務處資產經營管理組
志道樓	學生事務處課外組、藝文中心
中大會館	學生事務處
松苑餐廳	總務處事務組
依仁堂	體育室
健身房	體育室
體育器材室	體育室
室內游泳池	體育室
享想空間	學生事務處課外組、住宿服務組、職涯發展中心
學生男三宿舍	學生事務處住宿服務組
學生男五宿舍	學生事務處住宿服務組
學生男六宿舍	學生事務處住宿服務組
學生男七宿舍	學生事務處住宿服務組
學生男九宿舍	學生事務處住宿服務組、總務處資產經營管理組
學生男十一宿舍	學生事務處住宿服務組
學生男十二宿舍	學生事務處住宿服務組
學生男十三宿舍	學生事務處住宿服務組

研究生宿舍(曦望居)	學生事務處住宿服務組		
學生女一宿舍	學生事務處住宿服務組		
學生女二宿舍	學生事務處住宿服務組		
學生女三宿舍	學生事務處住宿服務組		
學生女四宿舍	學生事務處住宿服務組		
學生女十四宿舍	學生事務處住宿服務組、總務處資產經營管理組		
國際學生宿舍	學生事務處住宿服務組		
教學研究綜合大樓	教務處、國際處、研發處、總務處		
大禮堂	總務處資產經營管理組		
桃園市中大國民運動中心	體育室		
鮑洪觀測實驗室	大氣科學學系		
建築物總棟數	62 棟	普通教室	202 間
		專業教室	116 間
		實習工場及實驗室	744 間
		教師及學生研究室	1123 間
		辦公室及會議室	685 間
		圖書館	1 棟
		餐廳	1 棟
		體育館及禮堂 (含學生活動中心)	8 棟
		學生宿舍	15 棟

表 2.4-2 校舍基本與現況調查資料

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	行政大樓	樓層數	4 樓
建造年代	民國 62 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	松果館	樓層數	3 樓
建造年代	民國 71 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	中正圖書館	樓層數	2 樓
建造年代	民國 60 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	總圖書館	樓層數	8 樓
建造年代	民國 82 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	國鼎圖書館	樓層數	7 樓
建造年代	民國 88 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02
建築物名稱	大講堂	樓層數	3 樓
建造年代	民國 80 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☒ 是(1 樓多媒體教室、2 樓大講堂會議廳) ☐ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	綜教館	樓層數	5 樓
建造年代	民國 74 年	有無增建	☒ 有 ☐ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	科一館	樓層數	3 樓
建造年代	民國 58 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☒ 是 (秉文堂) ☐ 否		
大樓外觀			

	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	科二館	樓層數	8 樓
建造年代	民國 76 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	科三館	樓層數	4 樓
建造年代	民國 80 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	健雄館	樓層數	10 樓
建造年代	民國 85 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	科五館	樓層數	7 樓
建造年代	民國 93 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	理學院教學館	樓層數	2 樓
建造年代	民國 73 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	鴻經館	樓層數	7 樓
建造年代	民國 81 年	有無增建	☒ 有 ☐ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	國鼎光電大樓	樓層數	5 樓
建造年代	民國 100 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	工程一館	樓層數	3 樓
建造年代	民國 60 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	機械館	樓層數	5 樓
建造年代	民國 77 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	環化館	樓層數	4 樓
建造年代	民國 82 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	工五館 AB 棟	樓層數	5 樓
建造年代	民國 93 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	工五館 C 棟	樓層數	5 樓
建造年代	民國 93 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02
建築物名稱	實習一廠	樓層數	3 樓
建造年代	民國 62 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	實習三廠	樓層數	2 樓
建造年代	民國 85 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避場所難	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	大型力學實驗室	樓層數	2 樓
建造年代	民國 83 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	風洞及品保中心	樓層數	1 樓
建造年代	民國 86 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☐ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☒ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	機電實驗室	樓層數	4 樓
建造年代	民國 87 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

名稱	國立中央大學	調查日期	民國
建築物名稱	文一館	樓層數	3 樓
建造年代	民國 65 年	有無增建	☐
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	文二館	樓層數	4 樓
建造年代	民國 82 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	人文社會科學大樓	樓層數	5 樓
建造年代	民國 101 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	志希館	樓層數	11 樓
建造年代	民國 74 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	管二館	樓層數	9 樓
建造年代	民國 86 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	電機館	樓層數	3 樓
建造年代	民國 73 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	客家學院大樓	樓層數	7 樓
建造年代	民國 100 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	太空遙測中心館	樓層數	3 樓
建造年代	民國 82 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	研究中心二期	樓層數	4 樓
建造年代	民國 83 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	大氣環境研究室	樓層數	1 樓
建造年代	民國 87 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	據德樓	樓層數	2 樓
建造年代	民國 65 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	游藝館	樓層數	4 樓
建造年代	民國 65 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是（國際會議廳、小禮堂） ☐ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	志道樓	樓層數	2 樓
建造年代	民國 60 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	中大會館	樓層數	5 樓
建造年代	民國 75 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	松苑餐廳	樓層數	2 樓
建造年代	民國 80 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	體育館〈依仁堂〉	樓層數	3 樓
建造年代	民國 75 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	健身房	樓層數	1 樓
建造年代	民國 62 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☐ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☒ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	體育器材室	樓層數	2 樓
建造年代	民國 86 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	室內游泳池	樓層數	3 樓
建造年代	民國 98 年增建	有無增建	☒ 有 ☐ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生男三舍	樓層數	3 樓
建造年代	民國 61 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生男五舍	樓層數	3 樓
建造年代	民國 70 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生男六舍	樓層數	3 樓
建造年代	民國 71 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生男七舍	樓層數	3 樓
建造年代	民國 72 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生男九舍	樓層數	5 樓
建造年代	民國 74 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生男十一宿舍	樓層數	5 樓
建造年代	民國 77 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生男十二宿舍	樓層數	5 樓
建造年代	民國 77 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生男十三宿舍	樓層數	5 樓
建造年代	民國 85 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	研究生宿舍曦望居	樓層數	5 樓
建造年代	民國 84 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生女一宿舍	樓層數	3 樓
建造年代	民國 59 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生女二宿舍	樓層數	3 樓
建造年代	民國 64 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生女三宿舍	樓層數	3 樓
建造年代	民國 72 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生女四宿舍	樓層數	5 樓
建造年代	民國 77 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	享想空間	樓層數	3 樓
建造年代	民國 64 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	學生女十四宿舍	樓層數	12 樓
建造年代	民國 87 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	國際學生宿舍	樓層數	3 樓
建造年代	民國 58 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀(大門)			

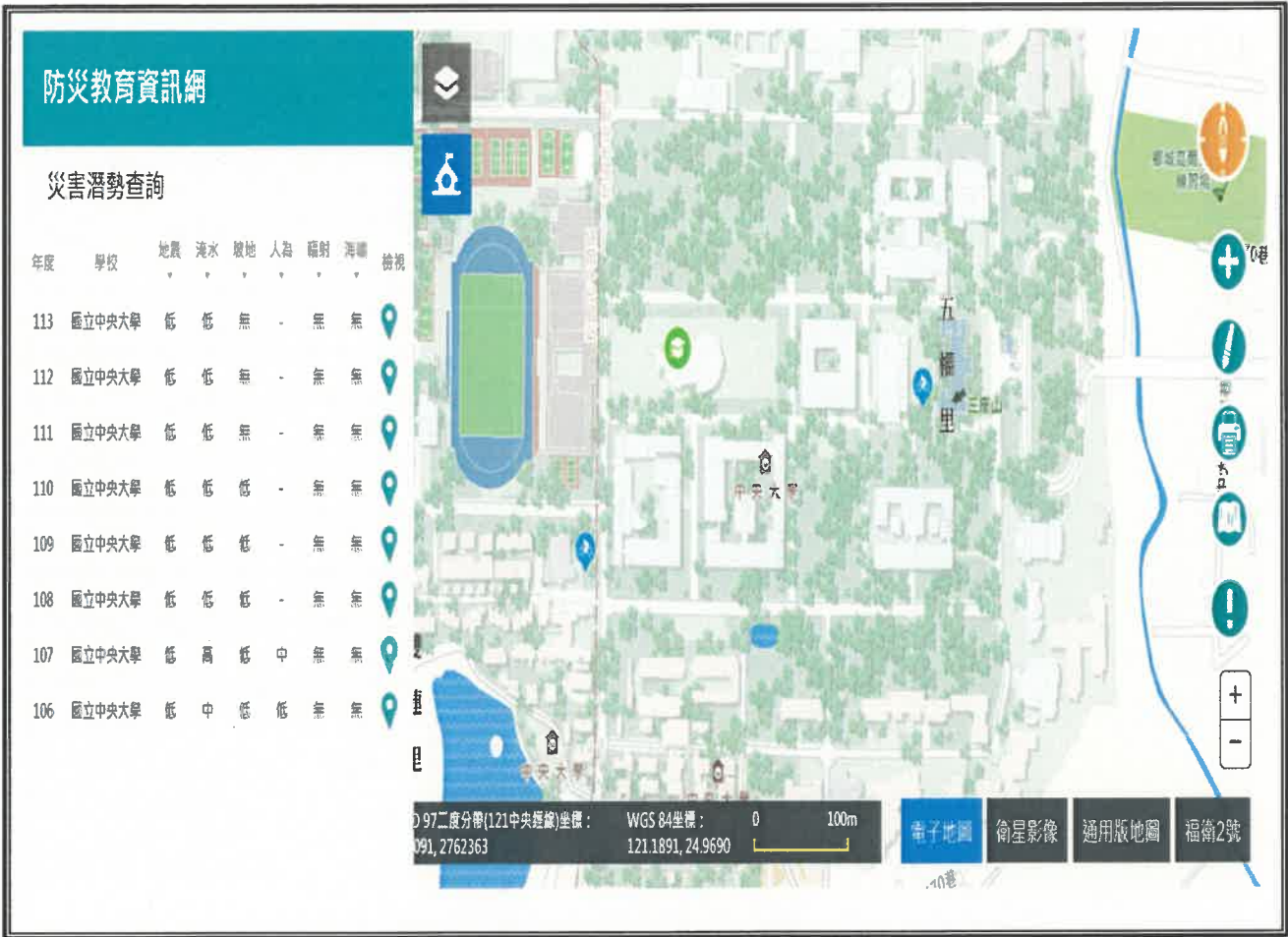
學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	教學研究綜合大樓	樓層數	5 樓
建造年代	民國 109 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☒ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	大禮堂	樓層數	4 樓
建造年代	民國 109 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☐ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☒ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	桃園市中大國民運動中心	樓層數	2 樓
建造年代	民國 110 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☒ 有 ☐ 無
構造形式	☒ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☐ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

學校名稱	國立中央大學	調查日期	民國 114 年 02 月 日
建築物名稱	鮑洪觀測實驗室	樓層數	2 樓
建造年代	民國 101 年	有無增建	☐ 有 ☒ 無
校舍類型	☒ 典型校舍 ☐ 非典型校舍	有無平面圖	☐ 有 ☒ 無
構造形式	☐ 鋼筋混凝土(RC) ☐ 木造 ☒ 鋼構 ☐ 磚造 ☐ 鋼骨鋼筋混凝土(SRC)		
是否作為避難場所	☐ 是 ☒ 否		
大樓外觀			

2.5 校園潛在災害評估及分析



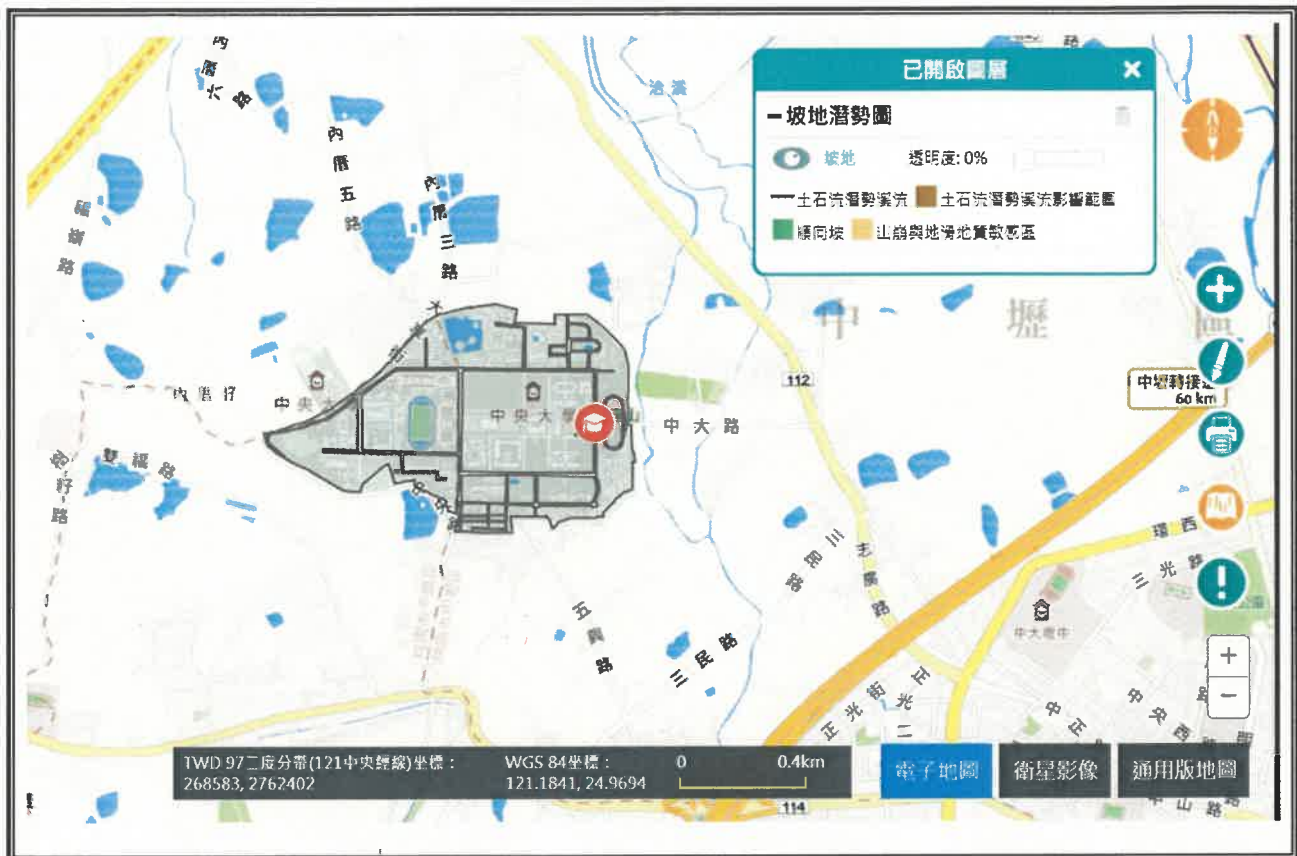


圖 2.5.3 坡地災害潛勢圖 (瀏覽日期: 113 年 10 月 18 日)

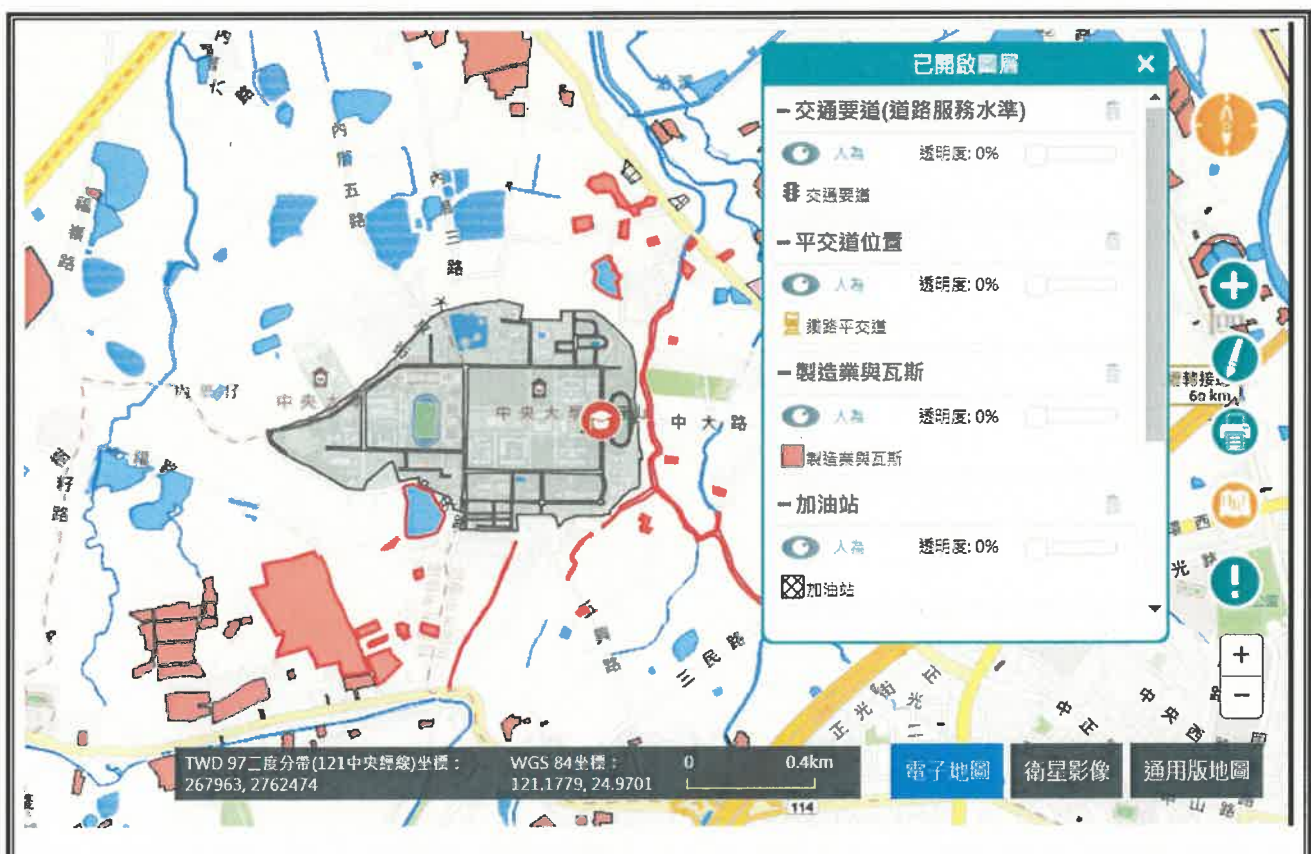


圖 2.5.4 人為災害潛勢圖 (瀏覽日期: 113 年 10 月 18 日)



圖 2.5.5 輻射災害潛勢圖 (瀏覽日期: 113 年 10 月 18 日)



圖 2.5.6 海嘯災害潛勢圖 (瀏覽日期: 113 年 10 月 18 日)

本校依據教育部 113 年 10 月 18 日防災教育資訊網查詢學校災害潛勢判釋結果，本校災害潛勢綜合評估結果如下：

表 2.5-1 災害潛勢綜合評估結果

災害潛勢類別	災害潛勢評估分級
地震災害潛勢	低災害潛勢
淹水災害潛勢	低災害潛勢
坡地災害潛勢	低災害潛勢
人為災害潛勢	僅標示校內外易致災設施位置，不作潛勢評估分級
輻射災害潛勢	無災害潛勢
海嘯災害潛勢	無災害潛勢
空氣汙染災害潛勢	低災害潛勢
火山災害潛勢	無災害潛勢

2.5 -1 校園災害短、中、長期減災與改善方案

本校因地理環境良好，經評估各種災害潛勢均屬於低潛勢，惟依本校之災害潛勢特性，針對地震災害及人為災害可再持續強化。

(一) 地震災害之減災與改善方案

本校原本較嚴重問題為部分校舍老舊耐震能力不足問題，但其已於民國 98 年全數改善完成，新校舍均以最新耐震設計規範進行設計，較無耐震問題。惟通過耐震評估與符合耐震設計規範，僅代表符合耐震之基本要求，不代表在未來大地震侵襲後不會損壞，因此後續改善方案如下：

繪製各校舍之地震疏散避難路線圖。

每年持續辦理地震避難應變演練(包含教職員與學生)。

建立發生各種災害事件後，進行校舍結構安全之清查評估機制。

(二) 人為災害之減災與改善方案

本校近五年來並無重大人為災害事件發生，僅發生六次火災(無人員傷亡)，其餘皆為校內外車禍事件，惟以零災害為目標將進行下列改善方案：

1. 每年定期檢查相關易致火災之機電設備，防止因材料裂化與天候影響火災。
2. 每年辦理師生消防演練，使熟悉火災逃生與滅火器材之安全使用。
3. 持續強化宣導嚴格遵守實驗室與危險設施操作之安全守則，維持零災害記錄。
4. 持續宣導交通安全觀念。

2-5.2 近年災損情形

表 為近五年內中央大學校安事件統計資料。其中發生十六起火災及警報事件，分別為三件實驗室火災，二件因亂丟菸蒂造成零星火災，二件外包廠商因人為疏忽未將火源關閉，但未釀災，另一件為電線走火造成工務所火災，及宿舍三件均因烹飪不慎引發濃煙觸動警報系統事件，餘六件為警報未成災事件；檢討實驗室安全部分，其中以 111 年 9 月 22 日化學館四樓「高分子觸媒化學實驗室」火災係人員操作不慎造成人員傷害，應檢討改進落實操作流程。其他校安事件則為校內外汽機車及腳踏車的車禍事故，校內外車禍易致災地點如圖、圖 2.5. 所示，未來本校將會針對這些地點設置提醒注意安全之立牌並加強宣導交通安全。

表 2.5-2 2020-2024 年中央大學校安事件統計資料列表

項目	其他	文學院	理學院	工學院	管理學院	資電學院	地科學院	客家學院	生醫理工學院	總計
車禍 (汽機車)	45	23	63	69	52	57	35	5	14	363
車禍 (腳踏車)	21	23	62	64	61	74	40	10	22	377
火災	6	0	3	5	0	1	1	0	0	16
設備 故障	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總計	72	46	128	138	113	132	76	15	36	756



圖 2.5.7 中央大學校內車禍易致災地點示意圖



圖 2.5.8 中央大學校外車禍易致災路段示意圖

表.2.5-3 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災e點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識。
內政部 消防署	1991 報平安留言平臺	https://www.1991.tw/	透過預先約定電話，以「網路留言板」或「網路留言板」等方式進行查詢和發布留言，提供災時報平安管道。
核能安全 委員會	行政院核能安全委員會	https://www.nusc.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」及「緊急應變」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
環境部	空氣品質監測網	https://airtw.moenv.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	化學物質管理署	https://www.cha.gov.tw/mp-1.html	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
農業部 農村發展 及 水土保持 署	土石流及大規模崩塌防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。公告土石流潛勢溪流與大規模崩塌潛勢區，並透過相關監測資訊即時掌握土石流警戒及大規模崩塌資訊。
經濟部水	經濟部水利署防	https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/	提供「防災快訊」、「警戒資

單位	名稱	網址	說明
利署	災資訊服務網		訊」、「監控資訊」、「防汛整備」及「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握淹水、河川水位、水庫放流等警戒資訊。
經濟部地質調查及礦業管理中心	經濟部地質調查及礦業管理中心	https://www.gsmma.gov.tw/nss/p/index	提供「新聞/活動」、「便民服務」、「政策計畫」、「資訊平臺」、「地礦法規」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層地質、活動斷層分布、土壤液化、地質敏感區等資訊。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人國家災害防救科技中心	行政法人國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、「民生資訊」、「颱風情資」、「豪大雨情資」、「地震情資」及「災害潛勢圖」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	災害潛勢地圖網站	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹

單位	名稱	網址	說明
			及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「未來災害風險」、「災害調適」、「風險圖展示」及「教育宣導」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務站」、「知識專欄」、「出版品」及「技術支援」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務網	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「複合式查詢」、「檔案資料申請」、「熱門資料集」、「網路服務申請」及「資料標準與規範」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：114 年 1 月 2 日)

2-6 校園災害防救組織

為妥善組織校內人力共同推動災害防救相關作業，學校設置「校園安全管理委員會」，規劃執行校園平日之災害預防工作，包含定期召開校內防救災會議、編修校園災害防救計畫、推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作。校園災害防救組織架構與任務內容說明如下：

2.6.1 校園安全管理委員會

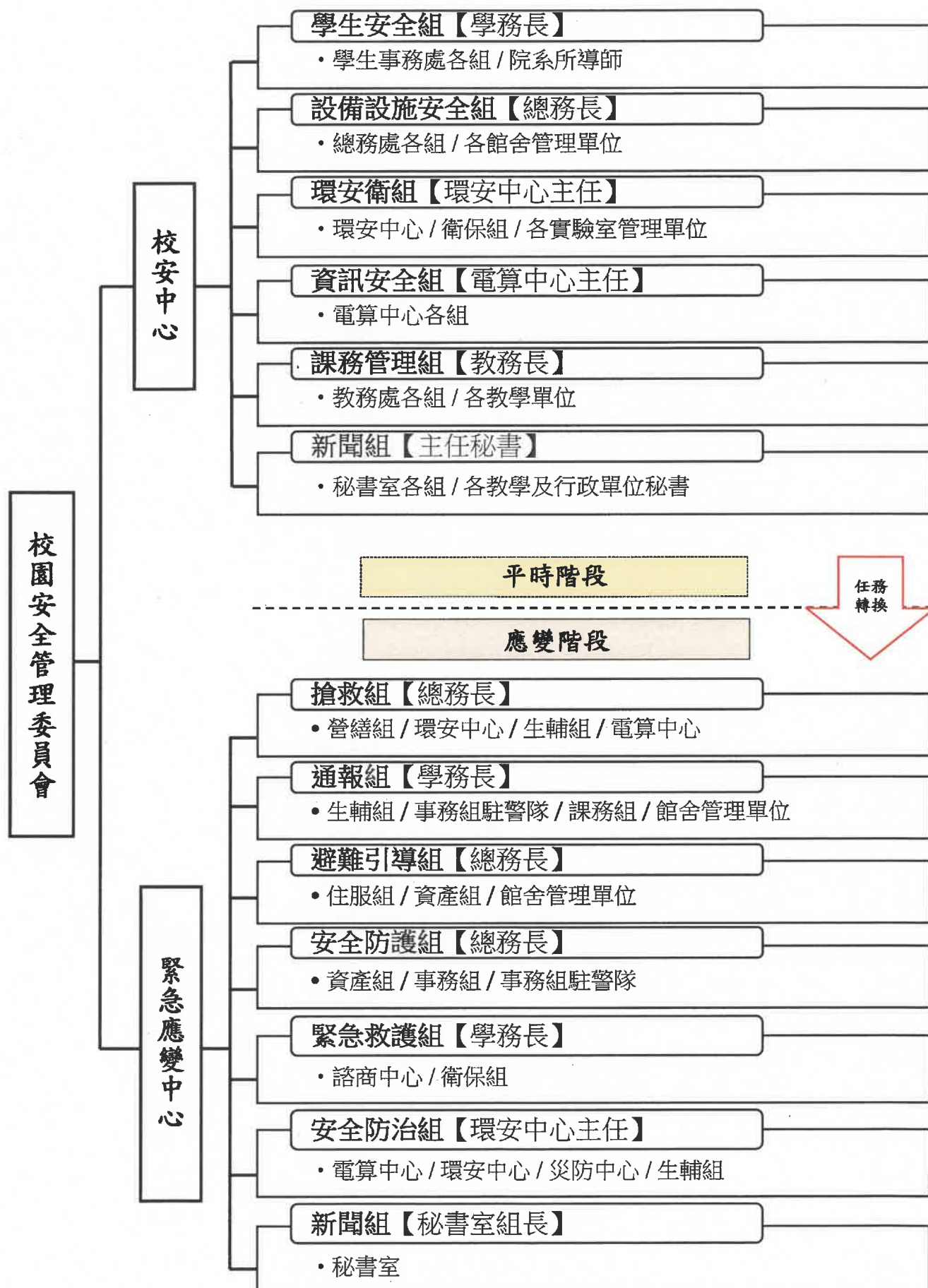
基於「先制防災、多備少害」之理念，針對校園可能災害進行持續性、行動性之掌握與整合，形成有效之「管理」模式，以健全學校災害防救體系，強化災害防救功能，成立校園安全管理委員會(由校長擔任召集人)為校園災害管理機制之運作平台，其職掌為統合可用資源、規劃校園安全策略，負責學校災害防救相關事宜規劃。校園安全管理委員會名冊如表 2.6.1-1、校園安全管理委員會組織表如表 2.6.1-2。

表 2.6.1-1 國立中央大學校園安全管理委員會名冊

職稱	單位	職務	姓名	電話
				辦公室
召集人	校長	校長	蕭述三	57000
副召集人	副校長	副校長	阮啓弘	57020
執行長	秘書室	主任秘書	李宇翔	57010
委員	副校長	副校長	綦振瀛	57004
委員	副校長	副校長	陳文逸	57007
委員	研發處	研發長	羅夢凡	27050
委員	國際處	國際長	張中白	57080
委員	教務處	教務長	林志光	57101
委員	學務處	學務長	陳思妤	57200
委員	總務處	總務長	楊智斌	57300
委員	災防中心	主任	田永銘	34127
委員	環安中心	主任	江康鈺	57302

委員	電算中心	主任	陳奕明	57500
委員	人事室	主任	郭春錦	57760
委員	主計室	主任	魏駿吉	57050
執行秘書	生輔組	組長	周毓芳	57221

表 2.6.1-2 國立中央大學校園安全管理委員會組織表



2.6.2 校安中心

為妥善組織校內人力共同推動災害防救相關作業，於防災、減災、整備、復原時期，校園安全管理委員會下設校安中心，委任執行長及執行秘書各一名，並設立「學生安全組」、「設施設備安全組」、「環安衛安全組」、「資訊安全組」、「課務管理組」、「新聞發言組」等六組，規劃執行校園平日之災害預防工作，包含定期召開校內防救災會議、編修校園災害防救計畫、推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作、處理校園安全事務與執行委員會政策及決議事項，進行管考各組作業與協調工作執行事宜，落實平時防災、減災、災前整備及災後復原等災害防救工作。校安中心編組職責分工表如附表 2.6.2。

表 2.6.2 國立中央大學校安中心編組職責分工表

組別	職稱	編組人員	分工執掌
管理委員會	主任委員	校長	1. 規劃校園安全策略。 2. 督導校園安全工作。 3. 檢討改進校園安全缺失。 4. 律定委員會各編組之任務職掌。
	副主任委員	副校長	1. 擔任校安中心召集人。 2. 襄助主任委員規劃、督導委員會各編組概況。 3. 推動校園安全管理委員會工作執行情形。 4. 檢討改進校園安全工作任務策進作為。 5. 視災情需求，指派轄下編組單位適時支援緊急應變小組遂行工作。
	發言人	主任秘書	1. 檢視災防工作準備情形。 2. 推動執行委員會決議事項。 3. 擔任委員會發言人，負責對外說明與溝通。
	當然委員	學務長 教務長 總務長 研發長 國際長 主計室主任 人事室主任 環安中心主任 電算中心主任 災防中心主任 生輔組組長	1. 擔任項下編組組長，掌握各組狀況，適時提供緊急應變中心支援。 2. 掌握國際學生狀況，並協助處理國際學生各種緊急事件。 3. 掌握教職員工狀況，並協助處理有關職員各種緊急事件。 4. 規劃並審核委員會執行任務時之各項預算。 5. 策訂全校「校園安全暨災害防救實施計畫」，並隨時修正上呈。
安全學生	組長	學務長	1. 學生安全組召集人。 2. 統籌規劃校園學生安全維護相關事務。

	組員	學務處各組	1. 推動校園安全相關業務。 2. 辦理學生校園安全教育各項教育訓練。 3. 負責校安中心 24 小時值勤與學生安全事件處理及通報作業。 4. 教育部校安中心重大訊息傳遞及資訊通報。 5. 負責院系(班)師生、學生宿舍、學生社團、校內外活動等安全維護事務，協助處理災害防治各項事宜。 6. 協處學生安全維護及災害急難救助申請。 7. 彙整各項校園安全事件，並負責校園安全會議召開協調事宜。 8. 襄助委員會協調全般救災支援管制工作。 9. 策訂精神疾患、行為偏差、自傷、騷擾等輔導計畫與個案輔導及轉介相關事宜。 10. 統籌全校地震逃生避難與防災逃生疏散演練規劃事宜。
設施設備安全組	組長	總務長	1. 設施設備安全組召集人。 2. 統籌校舍各項設施設備安全維護與災害管理。
	組員	總務處各組	1. 校園監視系統、車輛管理、警衛巡查。 2. 統籌本校防護團編組、訓練事宜。 3. 負責校園財產安全存放管理事宜。 4. 負責校園重大災害財產損失清點統計陳報。 5. 救災物資(生活物資、糧食及飲水等)整備發放。 6. 防災裝備整備、保養、測試全般事宜。 7. 校內建築物安全檢整因應作為。 8. 負責全校工程安全、電梯、用水、電力修繕事宜。 9. 總務處各組人力依組長(總務長)指示調度支援本組(設施設備安全組)各項工作。
環安衛組	組長	環安中心主任	1. 環安衛安全組召集人。 2. 掌握事件發展狀況，督導協調編組單位負責之工作。
	組員	環安中心	1. 職業災害預防與緊急應變措施之規劃、宣導、建議與督導。 2. 消防安全設備及措施之管理、規劃、宣導、建議與督導。 3. 校園職業安全衛生、環境保護、消防安全相關工作之宣導、教育訓練、安全演練等事宜。 4. 校園實驗室、實習工廠安全衛生設備及措施之管理、規劃、宣導、建議與督導。
	組員	災防中心	1. 提供災害防治教育訓練。 2. 災害復原工作建議。
	組員	衛保組	1. 執行校內餐飲衛生檢查及實施健康教育宣導。 2. 衛教宣導、衛生安全教育及重大災害傷患急救。
資訊安全組	組長	電算中心主任	1. 規劃校園重大災害資訊安全維護全般事宜。 2. 依各目的主管機關指示配合應變作為。
	組員	電算中心各組	1. 重大天然災害重要資訊異地備援整備事宜。 2. 地震重大災害衛星電話測通整備。 3. 針對資訊安全事件提供相關教育訓練及應變措施。
課務管理組	組長	教務長	1. 課務管理組召集人。 2. 統籌防災期間各項課務運作規劃。 3. 統籌防災期間各項教學資源分配。
	組員	教務處各組	1. 策訂災害期間課務運作規劃。 2. 襄助組長規劃教學資源統整。 3. 襄助各項教務運作遂行。

新聞組	組長	主任秘書	1. 兼任「緊急應變中心」執行長及召集人，掌握各項支援管制工作，並負有督導編組單位負責之工作。 2. 統籌規劃校園重大災害事件新聞媒體應對、溝通、澄清事宜。 3. 擔任本校發言人，負責一對外發言。
	組員	秘書室第一組	1. 對外：針對校內重大事件，統一各權責單位所提供的內容，進行新聞稿或聲明稿撰寫，經主管確認後，對外發布。 2. 對內：彙整各權責單位所提供的說明文字，經主管確認後，透過本校官方網站及相關社群平台（Facebook、Instagram、Twitter）公告。 3. 負責災害事件媒體新聞稿撰擬、媒體協調、溝通、聯繫事宜。 4. 協助發言人與媒體溝通及新聞稿撰擬事宜。

2.6.3 校園災害防救應變組織

轄設緊急應變中心，以有效執行各項防災應變工作，考量學校現有之人力、物力，並結合校內各單位業務，針對常見之災害，如：地震、颱風水災及火災等，由主任委員視災害情況開設「緊急應變中心」，執行應變作為。「緊急應變中心」負責處理重大校園緊急事故，下轄「新聞組」、「搶救組」、「通報組」、「避難引導組」、「安全防護組」、「緊急救護組」、「安全防治組」等七組。緊急應變中心編組職責分工表如附表 2.6.3-1，平時減災整備分配表如表 2.6.3-2、宿舍夜間人員緊急召回順序如表 2.6-4，宿舍夜間應變階段人員任務分工如表 2.6-5。

表 2.6.3-1 緊急應變中心編組職責分工表

組別	職稱	編組人員	分工職掌	姓名	代理人
指揮官		校長	1. 主任委員兼任。 2. 指揮、督導與協調全般救災支援管制工作 3. 接獲通報並趕赴現場瞭解狀況 4. 指揮救災工作	蕭述三 [Redacted]	阮啓弘 [Redacted]
副指揮官		副校長	1. 副主任委員兼任。 2. 襄助指揮官督導與協調全般救災支援管制工作及代理人。 3. 協調校安中心工作小組轄下各組支援應變中心小組任務。	阮啓弘 [Redacted]	李宇翔 [Redacted]
執行長 (兼召集人)		主任秘書	1. 緊急應變小組召集人。 2. 負責統一對外發言。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業。 4. 掌握各項支援管制工作。 5. 督導編組單位(含各支援單位)負責之工作。	李宇翔 [Redacted]	陳思妤 [Redacted]
執行秘書		生輔組組長	1. 襄助指揮組協調全般救災支援管制工作。 2. 狀況發生時，協助掌握狀況即時回報，並提供相關意見。	周毓芳 [Redacted]	廖河順 [Redacted]
搶救組	組長	總務長	1. 掌握事件發展狀況。 2. 督導協調編組單位負責之工作。	楊智斌 [Redacted]	
	組	環安中	1. 針對火災、毒化災及輻災提供初級應變	劉士賢	陳瑾瑩

	員	心	所需資訊及支援相關應變器材，如防護衣具及吸液棉索等。 2. 針對職災、火災、毒化災及輻災通報各目的主管機關。並依各目的主管機關指示配合應變作為。 3. 依情況支援安全防護組、緊急救護組		
		營繕組	1. 針對供電設備作必要之處置。 2. 協調各項器材支援，清除障礙物協助逃生。 3. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。	宋鈺雯	王迪鋒
		生輔組	1. 協助強制疏散不願避難之教職員生。 2. 清點疏散人數。 3. 依各目的主管機關指示配合應變作為。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組	張儀仲	廖河順
		電算中心	1. 針對資訊安全事件提供相關應變措施。 2. 依各目的主管機關指示配合應變作為。 3. 依情況支援安全防護組、安全防治組	戴元任	陳薇如
通報組	組長	學務長	1. 掌握事件通報內容。 2. 督導協調編組單位負責之工作。	陳思妤	林鎧亮
	組員	生活輔導組	1. 趕赴災害現場瞭解並掌握狀況。 2. 通報指揮官及教育部已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 4. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 5. 將有關學生安置等訊息，適時回報指揮組及家長回應與聯繫事宜。	廖河順	張儀仲
		事務組 (駐警隊)	1. 協助掌握現場狀況及秩序維護。 2. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 3. 協助引導相關救災單位趕赴現場。	李春祥	彭穎祺
		課務組	1. 災害期間停課、復課、補課運作規劃。 2. 通報課務影響狀況。	朱碧靜	蔡振璋
		館舍管理單位	1. 協助通報館舍消防設備清查情形。 2. 協助蒐集及評估有關於災害與資源狀況發展的資訊。	如附表	如附表
避難引導組	組長	總務長	1. 掌握人員疏散避難狀況。 2. 督導協調編組單位負責之工作。	楊智斌	
	組員	住服組	1. 協助宿民依暨定之疏散路線至集合地點。 2. 安撫宿民情緒。 3. 清點疏散人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 與安全防護組協調提供必要之生活物資。	劉怡蘭	劉容慈

		館舍管理單位	1. 協助各館舍人員依暨定之疏散路線至集合地點。 2. 清點疏散人數，並協助安撫現場人員情緒。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢，並引導避難。 4. 與安全防護組協調提供必要之生活物資。	如附表	如附表
		資產組	1. 協助員工宿舍教職員工及社區民眾，依既定之疏散路線和集合地點，進行避難。 2. 清點疏散人數，並協助安撫現場人員情緒。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 與安全防護組協調提供必要之生活物資。	江美娟 [Redacted]	林慧娟 [Redacted]
安全防護組	組長	總務長	1. 掌握救災物資安置等狀況。 2. 督導協調編組單位負責之工作。 3. 掌握安全防護組必要之生活物資發放。	楊智斌 [Redacted]	
	組員	資產組	1. 發放生活物資、糧食及飲水。 2. 整備各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。	江美娟 [Redacted]	林慧娟 [Redacted]
		事務組	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 協助各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。	吳雅婷 [Redacted]	鍾欣榮 [Redacted]
		事務組(駐警隊)	1. 設置警戒標誌及交通管制。 2. 維護學校災區及避難場所治安。 3. 防救災設施操作。	李春祥 [Redacted]	彭穎祺 [Redacted]
緊急救護組	組長	學務長	1. 掌握急救站設置事宜。 2. 督導協調編組單位負責之工作。 3. 掌握心理諮商工作之安排事宜。	陳思妤 [Redacted]	林鎧亮 [Redacted]
	組員	諮商中心	1. 安撫現場傷患情緒。 2. 安排個人及團體心理諮商工作。	章毓玫 [Redacted]	鍾美惠 [Redacted]
		衛保組	1. 設立急救站。 2. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 3. 掌握受傷人數及病況，並回報通報組。	劉孔群 [Redacted]	楊易靜 0937-513400
安全防治組	組長	環安中心主任	1. 掌握災害事件狀況。 2. 督導協調並彙整編組內各單位災後復原工作建議，並提出指導。	江康鈺 [Redacted]	陳瑾瑩 [Redacted]
	組員	電算中心	提供資安事件復原工作建議。	戴元任 [Redacted]	陳薇如 [Redacted]
		災防中心	提供災害事件復原工作建議。	姚佩瑄 [Redacted]	朱峻平 [Redacted]

		環安中心	提供災害事件復原工作建議。	陳瑾瑩 [Redacted]	劉士賢 [Redacted]
		生輔組	提供校園災害復原工作建議。	張儀仲 [Redacted]	廖河順 [Redacted]
	新聞組	組長 秘書室第一組組長	協助發言人規劃校園重大災害事件新聞媒體應對、溝通、澄清事宜。	吳沛芩 [Redacted]	於嘉玲 [Redacted]
		組員 秘書室	1. <u>對外</u>：針對校內重大事件，統一各權責單位所提供的內容，進行新聞稿或聲明稿撰寫，經主管確認後，對外發布。 2. <u>對內</u>：彙整各權責單位所提供的說明文字，經主管確認後，透過本校官方網站及相關社群平台（如Facebook、Instagram、Twitter）公告。 3. 負責災害事件媒體新聞稿撰擬、媒體協調、溝通、聯繫事宜。 4. 協助發言人與媒體溝通及新聞稿撰擬事宜。	吳沛芩 [Redacted]	於嘉玲 [Redacted]

表 2.6.3-2 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	秘書室	生輔組	➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	秘書室	生輔組	➔ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。
減災整備設備採購	總務處	生輔組	➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	環安中心	生輔組 衛保組 災防中心	➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	生輔組	環安中心 駐警隊	➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	主計室	生輔組	➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	諮商中心	生輔組	➔ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

表 2.6-4 宿舍夜間人員緊急召回順序表

順序	姓名	手機	職稱	備註
1	鄭芳祥		組長	指揮、督導與協調全般緊急事故支援管制工作
2	廖宜緯		行政專員	負責宿舍硬體設備(物)
3	胡硯芬		高級專員	負責住宿學生(人)

表 2.6-5 宿舍夜間應變階段人員任務分工表

姓名	手機	職稱	代理人	負責工作
黎文宜	 (女生宿舍公務)	宿舍管理員	江謝佳華	宿舍夜間值班及宿舍安全
鄧紋玲	 (女生宿舍公務)	宿舍管理員	胡秋鳳	宿舍夜間值班及宿舍安全
郭銘哲	 (男生宿舍公務)	宿舍管理員	陳聯賞	宿舍夜間值班及宿舍安全
蔡文穎	 (男生宿舍公務)	宿舍管理員	張志國	宿舍夜間值班及宿舍安全

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

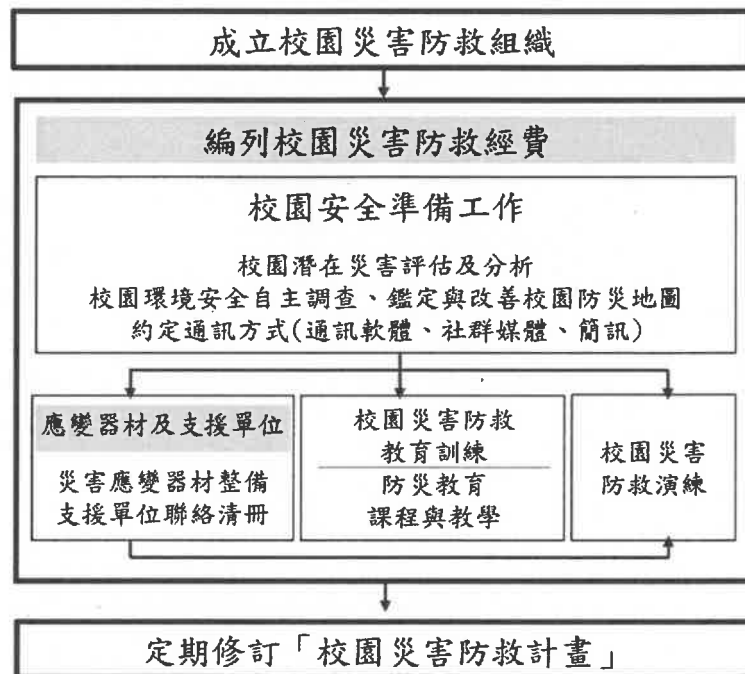


圖 3.1 減災整備工作架構圖

3.1 編列校園災害防救經費

環安中心每年應針對提升校內防災能力編列經費，此經費之用途為維護校內硬體減少致災因素、整備校內之防災器具以及提升教職員工生之防災素養等，此經費不得挪為其他用途使用。編列之項目含防災宣導手冊及教材、儲備物資、防災教育講座、防災/救災訓練、災害應變演練、救災設備及其他等。災害防救計畫經費編列統計表如表 2-17 所示。

表 3.1-1 災害防救計畫經費編列統計表

年度	編列經費 (萬元)	執行重點	工作項目內容 (條例舉出)	經費來源
112	227 萬	☐ 防災宣導手冊及教材 ☐ 儲備物資 ☒ 防災教育講座 ☒ 防災/救災訓練 ☒ 災害應變演練 ☒ 救災設備 ☐ 其他		☒ 自籌(100 %) ☐ 教育部補助(%) ☐ 縣市政府補助(%) ☐ 其他(%)
113	224 萬	☐ 防災宣導手冊及教材		☒ 自籌(100 %)

		☐ 儲備物資 ☒ 防災教育講座 ☒ 防災/救災訓練 ☒ 災害應變演練 ☒ 救災設備 ☐ 其他		☐ 教育部補助(%) ☐ 縣市政府補助(%) ☐ 其他(%)
114	236 萬	☐ 防災宣導手冊及教材 ☐ 儲備物資 ☒ 防災教育講座 ☒ 防災/救災訓練 ☒ 災害應變演練 ☒ 救災設備 ☐ 其他		☒ 自籌(100 %) ☐ 教育部補助(%) ☐ 縣市政府補助(%) ☐ 其他(%)

3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「災時約定通訊方式（通訊軟體、社群媒體或簡訊）」等。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。總務處應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.1〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於管理單位）。

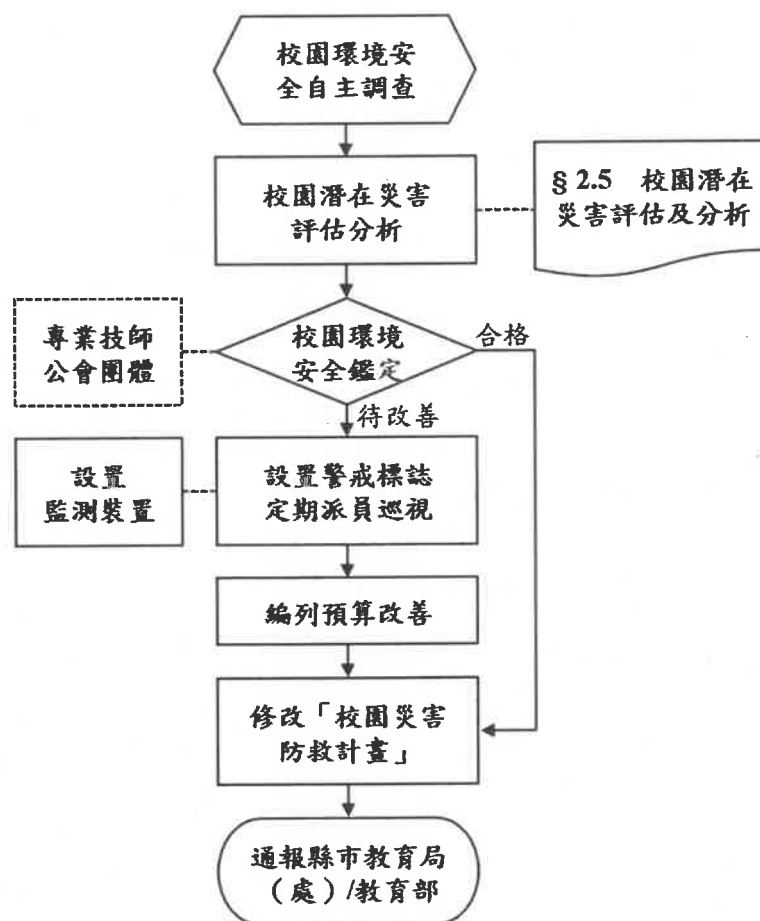


圖 3.2.1 校園環境安全自主調查流程圖

另於防汛期或颱風前來臨時總務處應進行一次校園防汛安全維護與評估，利用校園防汛安全檢查表 4-1，調查校內容易受風害及容易淹(積)水之區域、建築物、設備及設施等，並進行颱風、水災危險項目評估，並判定是否符合安全，若不符合安全則簡述須改善內容，聘請專業技師或專業技術輔導團體進行改善協助，以確保校園教職員工生之安全。若交通部中央氣象局發布海上颱風警報或豪雨特報時，由校安中心發布災防通報，請各單位立即進行校園環境安全狀況檢查與評估，並採取適度措施。

表 3.2.1 校園防汛安全檢查表

檢查人：		檢查日期：			
檢查建築物名稱（地點）：					
項目	檢視注意要點	檢查結果		待改善內容 （檢附照片）	改善完成日期／負責人 簽名
		合格	待改善		
門、窗	門、窗戶（木窗及鋁窗）有無損壞故障，使用是否正常。				
	門、窗戶玻璃有無破損現象，是否能擋風				

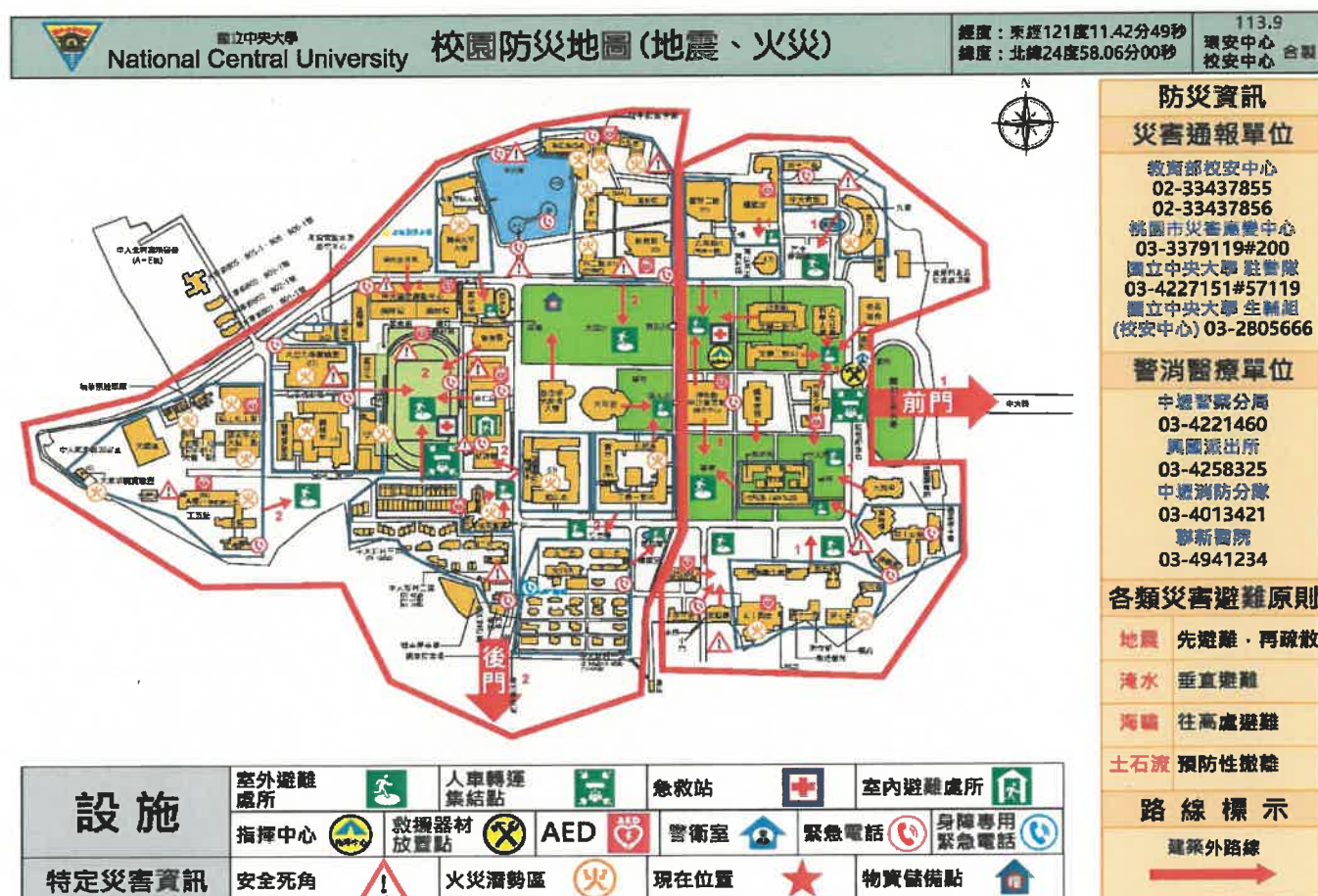
	雨。				
	網架有無鏽損、斷裂現象。				
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。				
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。				
	天花板有無漏水的現象。				
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。				
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶，有無設置擋水、防水安全設施。				
	對於不必要之地下室開口有無封閉。				
	適當位置設自動抽水機，以供隨時抽水之用。				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材，調整或重新配置於2樓以上空間。				
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。				
電梯/電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)				
	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至2樓以上。				
	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)				
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。				
	走廊排水是否正常，未見積水。				
屋頂	屋頂有無漏水現象。				
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。				
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。				
	清理屋頂排水孔預防堵塞。				
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。				
	樓梯間有無裝置照明設備。				
	樓梯間有無明顯標示、標線。				
戶外	修剪樹枝，並加設支架固定保護。				
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。				
	收妥高處、陽臺盆栽(景)避免掉落傷人。				
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。				
	完成低窪、淹水危險場域之警戒(含夜間)標示。				
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。				
	戶外懸掛物穩定不搖晃。				
	校內外排水系統無阻礙。				
其它	校內擋水門是否正常使用。				
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。				
	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。				

利用沙包、擋水鋼板、封水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪汛缺口。				
檢查抽水機、發電機能否正常使用。				
改善完成日期：		覆核人：		

3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.1〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

圖 3.2.2 校園防災地圖



3.2.3 「災時約定通訊方式（通訊軟體、社群媒體或簡訊）」

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，因此，本校採取兩種方式，第一、建置全校院系緊急聯絡群組編組，藉由群組掌握全體

教職員工生動態訊息，第二、提供本校校安中心緊急連絡電話(0911949630、03-2805666)，以利於災時聯繫家長。

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.5-1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 外部支援單位

表 3.3.2 外部支援單位聯絡清冊

區分	單位名稱	電話	地址
醫療院所	桃園市衛生局	(03)3340935	桃園市桃園區縣府路 55 號
	中壢區衛生所	(03)4276541	桃園市中壢區中美路 76 號
	聯新醫院	0800321008	桃園市平鎮區廣泰路 77 號
	天晟醫院	(03)4629292	桃園市中壢區延平路 155 號
	新國民綜合醫院	(03)4225180	桃園市中壢區復興路 152 號
	國軍桃園總醫院	(03)4993625	桃園市龍潭區中興路 168 號
	行政院衛福部 桃園醫院	(03)3796960	桃園市桃園區中山路 1492 號
	長庚紀念醫院	(03)3281200	桃園市龜山區復興街 5 號
警察單位	桃園市警察局	(03)3327106	桃園市桃園區縣府路 3 號
	桃園市警察局 中壢分局	(03)4222030	桃園市中壢區延平路 607 號
	興國派出所	(03)425325	桃園市中壢區志廣路 38 號
	交通隊中壢分隊	(03)4269225	桃園市中壢區中豐路 88 號
	義勇警察大隊 中壢分隊	(03)4595938	桃園市中壢區新興路 121 號
消防機	桃園市消防局	(03)4013312	桃園市中壢區義民路 120 號
	興國消防分隊	(03)4258146	桃園市中壢區中豐路 88 號
	平鎮消防分隊	(03)4390315	平鎮區中豐路南勢 2 段 174 號

關	龍崗消防分隊	(03)4501498	桃園市中壢區龍崗路三段 754 號
公共設施機關	台電中壢服務所	(03)4252181~5	桃園市中壢區延平路 499 號
	自來水中壢服務所	(03)4222590	桃園市平鎮區延平路一段 26 號
縣市主管機關	桃園市政府	(03)3322101	桃園市桃園區縣府路 1 號
	桃園市政府 防災應變中心	(03)3379119	桃園市桃園區力行路 280 號
	衛生局	(03)3340935	桃園市桃園區縣府路 55 號
	環保局	(03)3386021	桃園市桃園區縣府路 1 號 11F
	社會局	(03)3322101	桃園市桃園區縣府路 1 號 3、4 樓
	五權里辦公室	(03)4925101	桃園市中壢區五權里 14 鄰正福街 1 號
	雙連里辦公室	(03)4903430	桃園市平鎮區民族路雙連一段 121 號
	五權里里長謝浩炎	0936191963	桃園市中壢區五權里 14 鄰正福街 1 號
	雙連里里長劉邦利	0932108999	桃園市平鎮區民族路雙連一段 121 號

3.4 校園災害防救教育訓練

災害防救教育為提升學校師生災害防救認知與技能方法之一，每學期由總務處防護團及環安中心邀請學者或消防局人員舉辦防災教育相關之講座或各項逃生器材使用方法及逃生方式等校園災害防救演練，並在校內舉辦活動、宣導等方式，針對各項有關天然與人為災害生成原因、危險性說明，加強本校師生對於各項災害之瞭解。

為確實提升本校教職員工生於災害時之應變能力，於寒暑假過程中邀請學者、曾任救災工作之人員至本校演講並要求校內所有教職員工參加。開學後，利用各項集會針對較可能發生之災害，諸如地震、風災、火災及交通事故，每種災害之講座以 20-30 分鐘為主安排講座向學生宣導災時之避難需知。說明災害成因及如何逃生避難、宣導自助互助之精神。

彙整校園災害防救教育訓練紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災

互動遊戲或防災舞蹈比賽等)，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

3.5 校園災害防救演練

由學務處生輔組每年配合「國家防災日地震防護演練」規劃演練內容，各處室人員協助辦理，每年以 2 個學院來進行應變演練，其餘學院協助配合，4 年完成全校應變演練。

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能，另彙整校園災害防救演練紀錄，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.5-1 災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
個人防護具							
A 級防護衣(含空氣呼吸器)	2	套	環安倉庫	劉士賢	V		
安全帽	100	個	走廊安全器材櫃及環安倉庫	各單位人員	V		
C 級防護衣	50	套	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
防護眼鏡	200	個	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
防護面具	30	個	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
防護鞋	40	雙	走廊安全器材櫃及環安倉庫	各單位人員	V		
護目鏡	1500	個	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
濾罐式防毒面罩	500	個	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
濾罐(有機溶劑)	100	個	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
濾罐(防酸)	50	個	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
防護手套(防凍/防熱)	100	雙	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
防護手套(耐化)	300	雙	各實驗室及走廊安全器材櫃	各單位人員	V		
安全管制用工具							
警示指揮棒	7	組	駐警隊	李春祥	V		
反光型指揮背心	9	件	駐警隊	李春祥	V		
警戒錐	140	只	駐警隊	李春祥	V		
監視器	149	臺	駐警隊	李春祥	V		
緊急救護用品							
擔架	8	組	衛保組	黃偉婷	V		
自動體外心臟電擊去顫器（AED）	12(11個固定、1個攜	組	分布 11 各館舍、及衛保組	黃偉婷	V		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
	帶)						
急救箱	2	組	衛保組	黃偉婷	V		
氧氣筒/瓶	6	個	衛保組	黃偉婷	V		
保暖用大毛毯或電熱毯	2	件	衛保組	黃偉婷	V		
骨折固定板	10	個	衛保組	黃偉婷	V		
長背板加頭部固定器擔架	1	個	衛保組	黃偉婷	V		
三角繃帶	10	個	衛保組	黃偉婷	V		
冷敷袋/熱敷袋	7	個	衛保組	黃偉婷	V		
額溫槍/耳溫槍	2	支	衛保組	黃偉婷	V		
醫用口罩	3600	個	衛保組	黃偉婷	V		
酒精	6(4L)	瓶	衛保組	黃偉婷	V		
消毒水	5(5L)	瓶	衛保組	黃偉婷	V		
檢核日期	114 年 02 月 22 日		檢核人簽章		行政 孫守丕		校長簽章
							國立中央大學 蕭述王(印)

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

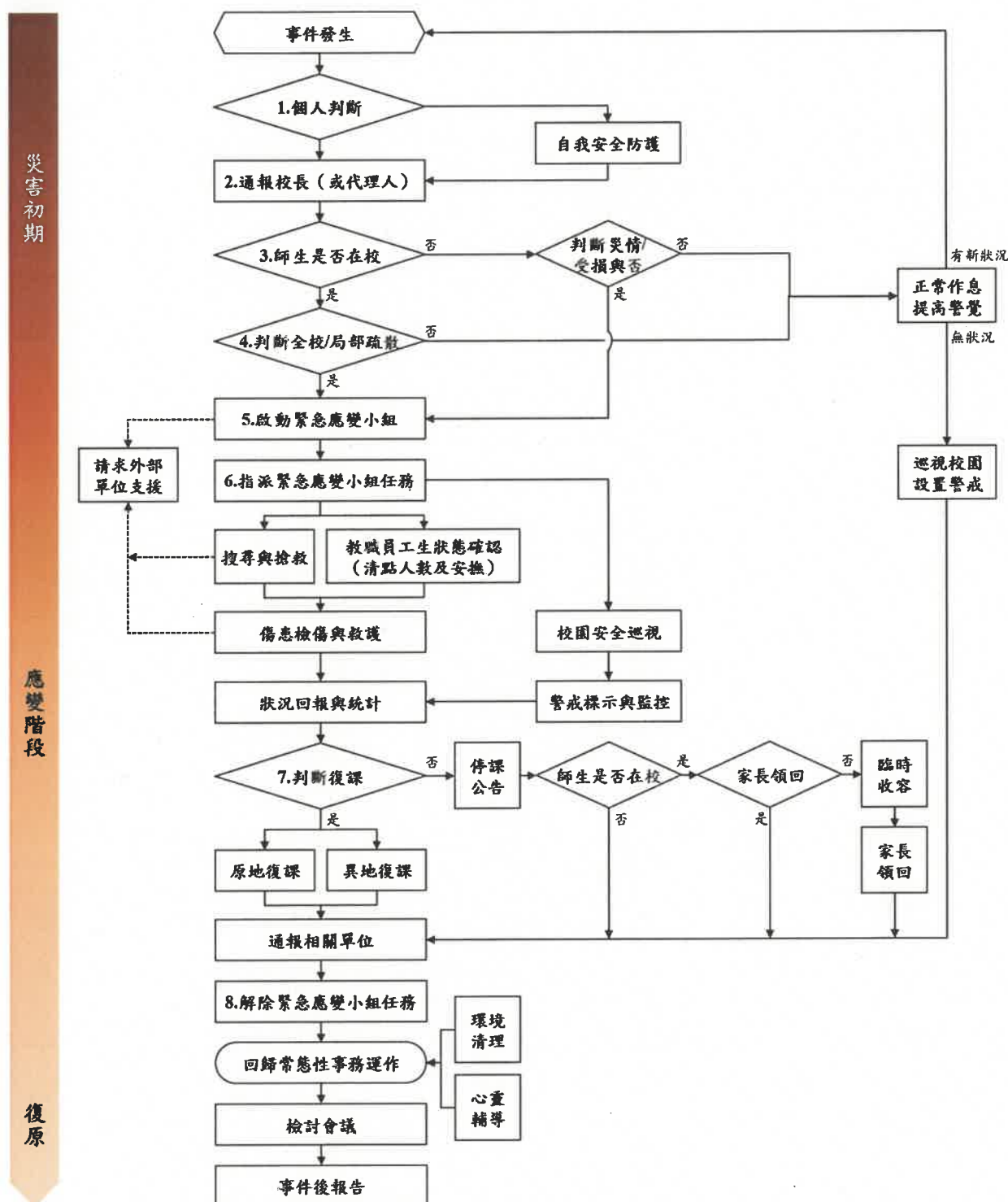


圖 4.1-1 校園災害應變流程圖

表 4.1-1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
1. 個人判斷	▶ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。	▶ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。	
2. 通報校長（或代理人）	▶ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。		
3. 判斷災情（師生不在校）	▶ 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。		
	▶ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	▶ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
4. 判斷疏散（師生在校）	▶ 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。	▶ 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協	

應變流程	說明	原則	參考表格
		助低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。 ➔ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ➔ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ➔ 回報疏散狀況至相關單位。	
	➔ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。	➔ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
5. 啟動緊急應變小組	➔ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ➔ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。	➔ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象署發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。 ➔ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。	支援單位聯絡清冊〔錯誤！找不到參照來源。〕
6. 指派緊急應變小組任	➔ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官		

應變流程	說明	原則	參考表格
務	分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。		
	➔ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。	➔ 疏散到達集合地點後，應確實清點所有人員並確認安全狀況，包含教職員工生、教師助理員、臨時人員、志工、外賓等當日所有在校人員。 ➔ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。 ➔ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。	避難疏散情形調查表〔附表 1.8〕 班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕
	➔ 搜尋與搶救。	➔ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。 ➔ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。 ➔ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。 ➔ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。	

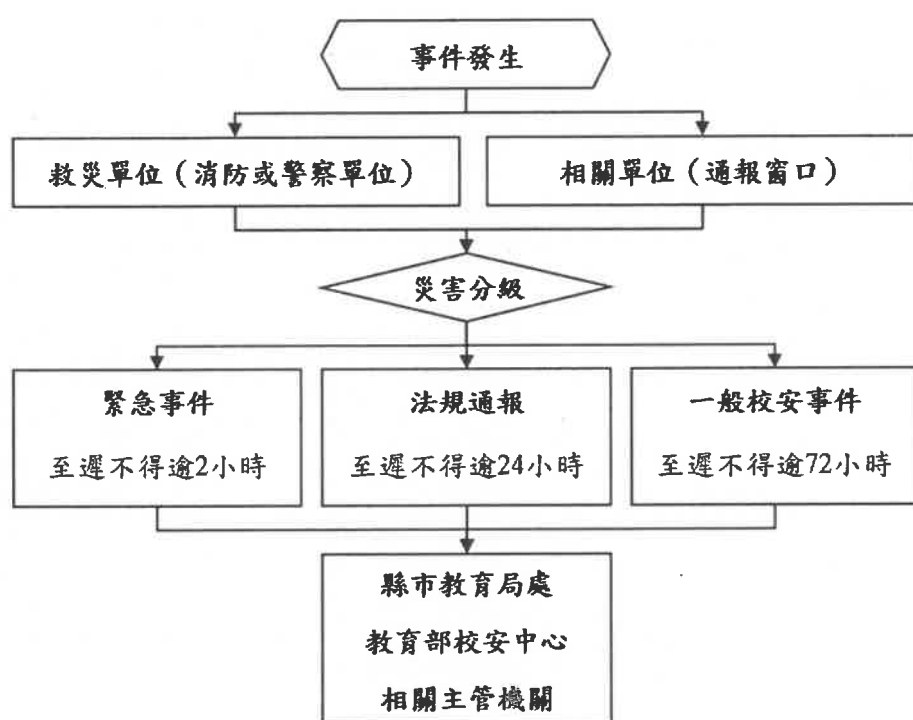
應變流程	說明	原則	參考表格
	➔ 傷患檢傷與救護。	➔ 現場進行救護工作，僅以大量出血、無生命徵象或無呼吸需暢通呼吸道之受困人員進行現場救護；一般傷者先將傷患送往急救站由緊急救護人員進行檢傷及救護處理。 ➔ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。 ➔ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育部校安中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。	教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕
	➔ 校園安全巡查（建築物評估）。	➔ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。 ➔ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主管機關。	建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕
	➔ 警戒標示與監控。	➔ 派員定時巡視警戒區域（原則上 2 人一組），並警告全體教職員工生不可靠近。	
	➔ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。	➔ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。	支援單位聯絡清冊〔錯誤！找不到參照來源。〕
7. 判斷復課	➔ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	➔ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報上級。 ➔ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。	校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕
	➔ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再	➔ 決定停課時，應由適當管道公告、通知家長，並派員管	自行接送同意書〔附表

應變流程	說明	原則	參考表格
	通知家長領回。	制交通動線。 ➔ 平時應和家長約定透過 1991 作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排學生返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 ➔ 若教職員工生不在學校時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。	1.13]
	➔ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。	➔ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ➔ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ➔ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。	
8. 解除緊急應變小組任務	➔ 通報相關單位處理狀況與進度。		
	➔ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。	➔ 如未宣布停課，須確認校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ➔ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 ➔ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。	
事件結束後	➔ 回復校園災害防救組織平時工作分配。	➔ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。	

應變流程	說明	原則	參考表格
	➔ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	➔ 召開檢討會議，強化防災事宜。	

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4.2〕。



教育部校安中心
縣市教育局處
縣市災害應變中心
鄉鎮市區災害應變中心
警察局_____分局
_____派出所
消防局_____分隊
_____醫院_____分院

圖 4.2-1 災害通報流程圖

表 4.2-2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點(人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔錯誤！找不到參照來源。〕。

二、心靈輔導基本原則

- （一）先由學務處諮商中心指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- （二）藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- （三）運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- （四）協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- （五）運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- （六）動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- （七）請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1-1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市資源	桃園療養院自殺防治諮詢專線	03-2622488
	桃園市自殺防治中心安心專線	0800-788-995
地區資源	中壢天晟醫院	0800-281-998
	中壢聯新醫院	03-4941234#8202
其他資源	陳炯旭診所	03-280-5285
	順心診所	03-451-9958

範圍	單位	電話或網站
	黃正龍診所	03-493-6667
	台大晴朗診所	03-426-8886
	迎旭診所	03-427-7126
	柏樂診所	03-456-0208

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由總務處人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由教育部處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習，據上本校均依教師請假補課調課代課規定及遠距教學實施辦法辦理。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置3到5個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等)，派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。